

1. FORMULARIO PRESENTACIÓN TRABAJO INTEGRADOR FINAL. TIF

Esta plantilla proporciona información orientadora para documentar y presentar la práctica: TIF Interdisciplinario, Intersectorial con la mirada(aportes) de adolescentes y jóvenes.

Título	Proyecto Dos orejas y una boca
Fecha de publicación	(DICIEMBRE DE 2020
Autor(es)	ALEXÁNDER GONZÁLEZ
Contacto	Alexánder González orientacionbachillerato.loscolorados@feyalegria.org.co
Sitio(s) Web relacionados Redes sociales	
Palabras clave	ADOLESCENCIA, ESCUCHA, SUEÑOS, CONSTRUCCIÓN, DECONSTRUCCIÓN
Lugar /cobertura geográfica	<p>¿Cuál es el ámbito geográfico donde se desarrolla el TIF? COMUNA 1 DE BUCARAMANGA, COLEGIO LOS COLORADOS</p> <p>Especifique el país, la región, la provincia, el distrito, el pueblo /aldea. Añada también un mapa para mostrar el lugar en el que la práctica se llevará / llevó a cabo.</p> <p>BUCARAMANGA-SANTANDER -COLOMBIA</p>
Introducción	<p>¿Cuál es el contexto (situación inicial), la problemática abordada? Proporcione una breve descripción e indique el período en el que desarrollará la actividad</p> <p>Dos orejas y una boca pretende brindar una formación práctica y efectiva a los docentes de la Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría, a fin de determinar en primera instancia, las situaciones que afectan a los adolescentes y brindar una primera orientación basada en la confianza, la escucha y la esperanza, a partir de allí, el estudiante será remitido a orientación.</p>
Partes interesadas y asociados	<p>¿Quiénes son los beneficiarios o el grupo destinatario? ¿Qué instituciones, asociados participan y cuál es la naturaleza de su participación?</p> <p>330 ESTUDIANTES ADOLESCENTES HOMBRES Y MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LOS COLORADOS</p>

Enfoque metodológico	<p>¿Qué metodología utilizará para tratar el tema? TALLERES ¿De qué modo será un proceso participativo? Se implementa metodología IAP</p>
Validación	No ha sido validada aún
Impacto	<p>¿En qué sentido la práctica que propone generará impacto? Tenemos dos orejas y una boca, porque al parecer el Dios de la vida pensó que era más importante escuchar que hablar. En las instituciones educativas, los docentes tienen la posibilidad de escuchar, de orientar, de informar, pero antes de todo, tienen la posibilidad de detectar; detectar un abuso, un consumo, un peligro, una vulnerabilidad, pero muchas veces no tienen la suficiente información, la adecuada, la necesaria para guiar, remitir o simplemente escuchar a nuestros niños y a nuestras niñas.</p>
Factores de éxito	<p>¿Cuáles son las condiciones (institucionales, económicas, sociales y ambientales) que tienen que darse para que la práctica pueda ser reproducida con éxito (en un contexto similar)? El proyecto solo requiere talento humano y población adolescente</p>
Evaluación	<p>¿Cuáles son los desafíos a los que se enfrentan al aplicar la práctica? Adaptación en el tiempo de alternancia</p>
Sostenibilidad	<p>¿Cuáles son los elementos que deben ponerse en acto para que la práctica sea sostenible a nivel institucional, social, económico y ambiental? Solo voluntad de realización de parte de las directivas del colegio.</p>
Replicar	<p>¿Cuáles son las posibilidades de extender la práctica? ¿Cuáles son las condiciones que se deben respetar para garantizar que la práctica pueda ser reproducida y/o adaptarla a un nuevo contexto? Existe la intención de realizarlo en otros colegios de Fe y Alegría en el departamento de Colombia y en otros países.</p>
Conclusión	Concluya explicando el impacto y la utilidad de práctica. Cuando sea posible, utilice una vivencia o un testimonio que sirvan para ilustrar el beneficio de la práctica.

	La posibilidad de ser escuchados, genera un impacto de tranquilidad, de importancia, de amor y protección en los adolescentes, los docentes mejoran su habilidad para escuchar socialmente, esto en primera instancia es una garantía de un impacto fuerte
--	--

2. RESUMEN del TIF:

- PRESENTACIÓN en Word Ver **FORMULARIO**
- PRESENTACIÓN POWER (No superar las 5 diapositivas).

Será presentado en el CONVERSATORIO **viernes 18 de diciembre.**

**3. Responder en el aula y enviar copia a: adolescentessaludintegral@gmail.com
hasta el 14.12.2020**