

## 1. FORMULARIO PRESENTACIÓN TRABAJO INTEGRADOR FINAL. TIF

*Esta plantilla proporciona información orientadora para documentar y presentar la práctica: TIF Interdisciplinario, Intersectorial con la mirada(aportes) de adolescentes y jóvenes.*

<b>Título</b>	Proyecto Dos orejas y una boca
<b>Fecha de publicación</b>	(DICIEMBRE DE 2020
<b>Autor(es)</b>	ALEXÁNDER GONZÁLEZ
<b>Contacto</b>	Alexánder González orientacionbachillerato.loscolorados@feyalegria.org.co
<b>Sitio(s) Web relacionados Redes sociales</b>	
<b>Palabras clave</b>	ADOLESCENCIA, ESCUCHA, SUEÑOS, CONSTRUCCIÓN, DECONSTRUCCIÓN
<b>Lugar /cobertura geográfica</b>	¿Cuál es el ámbito geográfico donde se desarrolla el TIF? COMUNA 1 DE BUCARAMANGA, COLEGIO LOS COLORADOS  Especifique el país, la región, la provincia, el distrito, el pueblo /aldea. Añada también un mapa para mostrar el lugar en el que la práctica se llevará / llevó a cabo.  BUCARAMANGA-SANTANDER -COLOMBIA
<b>Introducción</b>	¿Cuál es el contexto (situación inicial), la problemática abordada? Proporcione una breve descripción e indique el período en el que desarrollará la actividad  Dos orejas y una boca pretende brindar una formación práctica y efectiva a los docentes de la Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría, a fin de determinar en primera instancia, las situaciones que afectan a los adolescentes y brindar una primera orientación basada en la confianza, la escucha y la esperanza, a partir de allí, el estudiante será remitido a orientación.
<b>Partes interesadas y asociados</b>	¿Quiénes son los beneficiarios o el grupo destinatario? ¿Qué instituciones, asociados participan y cuál es la naturaleza de su participación?  330 ESTUDIANTES ADOLESCENTES HOMBRES Y MUJERES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LOS COLORADOS

<b>Enfoque metodológico</b>	<p>¿Qué metodología utilizará para tratar el tema?</p> <p>TALLERES</p> <p>¿De qué modo será un proceso participativo?</p> <p>Se implementa metodología IAP</p>
<b>Validación</b>	No ha sido validada aún
<b>Impacto</b>	<p>¿En qué sentido la práctica que propone generará impacto?</p> <p>Tenemos dos orejas y una boca, porque al parecer el Dios de la vida pensó que era más importante escuchar que hablar.</p> <p>En las instituciones educativas, los docentes tienen la posibilidad de escuchar, de orientar, de informar, pero antes de todo, tienen la posibilidad de detectar; detectar un abuso, un consumo, un peligro, una vulnerabilidad, pero muchas veces no tienen la suficiente información, la adecuada, la necesaria para guiar, remitir o simplemente escuchar a nuestros niños y a nuestras niñas.</p>
<b>Factores de éxito</b>	<p>¿Cuáles son las condiciones (institucionales, económicas, sociales y ambientales) que tienen que darse para que la práctica pueda ser reproducida con éxito (en un contexto similar)?</p> <p>El proyecto solo requiere talento humano y población adolescente</p>
<b>Evaluación</b>	<p>¿Cuáles son los desafíos a los que se enfrentan al aplicar la práctica?</p> <p>Adaptación en el tiempo de alternancia</p>
<b>Sostenibilidad</b>	<p>¿Cuáles son los elementos que deben ponerse en acto para que la práctica sea sostenible a nivel institucional, social, económico y ambiental?</p> <p>Solo voluntad de realización de parte de las directivas del colegio.</p>
<b>Replicar</b>	<p>¿Cuáles son las posibilidades de extender la práctica? ¿Cuáles son las condiciones que se deben respetar para garantizar que la práctica pueda ser reproducida y/o adaptarla a un nuevo contexto?</p> <p>Existe la intención de realizarlo en otros colegios de Fe y Alegría en el departamento en Colombia y en otros países.</p>
<b>Conclusión</b>	<p>Concluya explicando el impacto y la utilidad de práctica. Cuando sea posible, utilice una vivencia o un testimonio que sirvan para ilustrar el beneficio de la práctica.</p>

	La posibilidad de ser escuchados, genera un impacto de tranquilidad, de importancia, de amor y protección en los adolescentes, los docentes mejoran su habilidad para escuchar socialmente, esto en primera instancia es una garantía de un impacto fuerte
--	--

2. **RESUMEN del TIF:**

- PRESENTACIÓN en Word Ver **FORMULARIO**
- PRESENTACIÓN POWER (No superar las 5 diapositivas).  
Será presentado en el CONVERSATORIO **viernes 18 de diciembre.**

3. **Responder en el aula y enviar copia a: [adolescentessaludintegral@gmail.com](mailto:adolescentessaludintegral@gmail.com) hasta el 14.12.2020**